



Ableismus in der Ergotherapie

Warum Rampen nicht ausreichen

Sara Mohr | Ergo Unterwegs
DVE Kongress 2022



Wie divers ist die Ergotherapie?

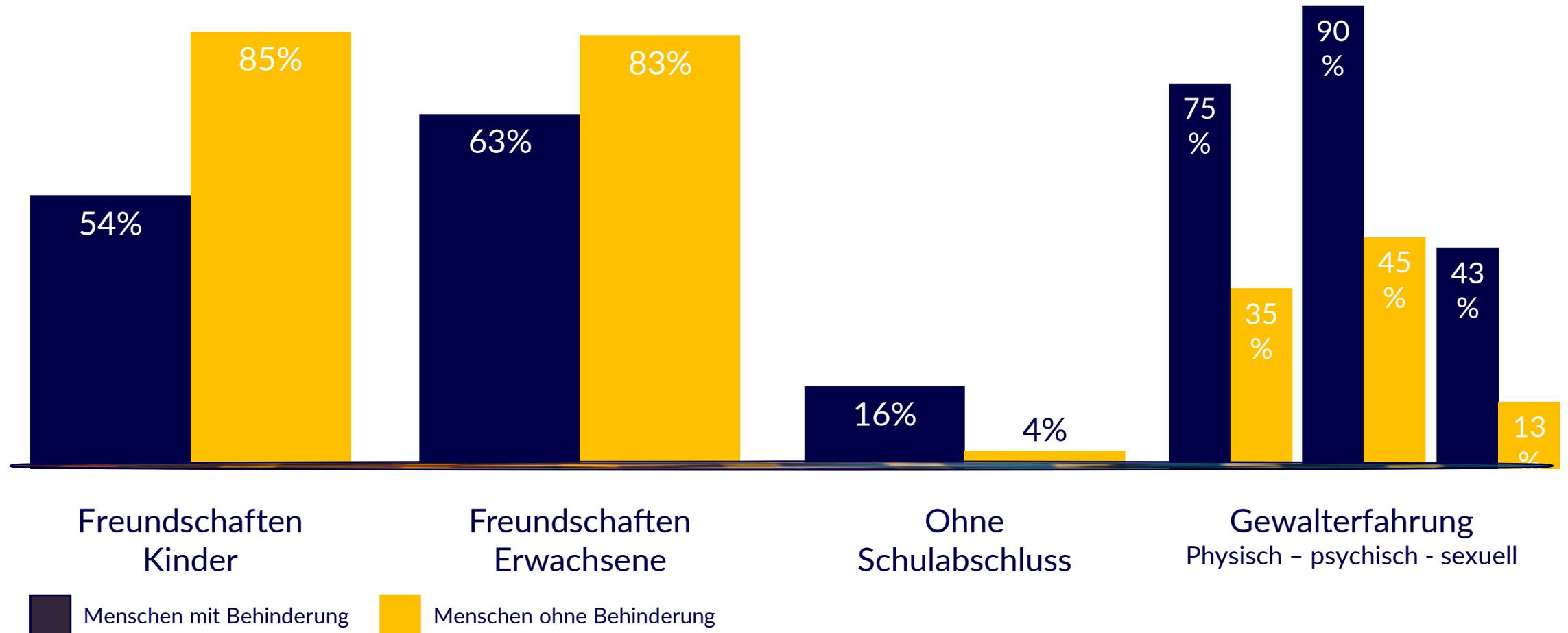
Wieso ist die ergotherapeutische Perspektive auf Behinderung auch eine ableistische Perspektive?

Was können Ergotherapeut*innen tun, um weniger ableistisch zu handeln?

Wie divers ist die Ergotherapie?



Strukturelle Diskriminierung



Ableismus, der
Substantiv, maskulin
[ɛɪbə'liːsmʊs]

ist eine Wahrnehmungs- und Erwartungshaltung nicht behinderter Menschen

beruht auf unseren Vorstellungen eines „normalen“ Menschen

beruht auf Macht und Unterdrückung

Ableismus, der

Substantiv, maskulin
[ɛɪ̯bəˈlɪsmʊs]

Behinderung
als Leiden

Gescheiterte
Inklusion

Keine Selbst-
bestimmung

Marginali-
sierung

Unsichtbar
machen

Micro-
Aggressionen

Absprechen
von
Kompetenzen

Behinderung
als Inspiration

Behinderten-
feindlichkeit

Infantilisierung

Wieso ist die ergotherapeutische Perspektive auf Behinderung auch eine ableistische Perspektive?



Das
medizinische
Modell



Das
soziale
Modell



Das
kulturelle
Modell

Das medizinische Modell von Behinderung



Das soziale Modell von Behinderung



Das kulturelle Modell von Behinderung

Behinderung ist kein Problem, das einer „Lösung“ bedarf



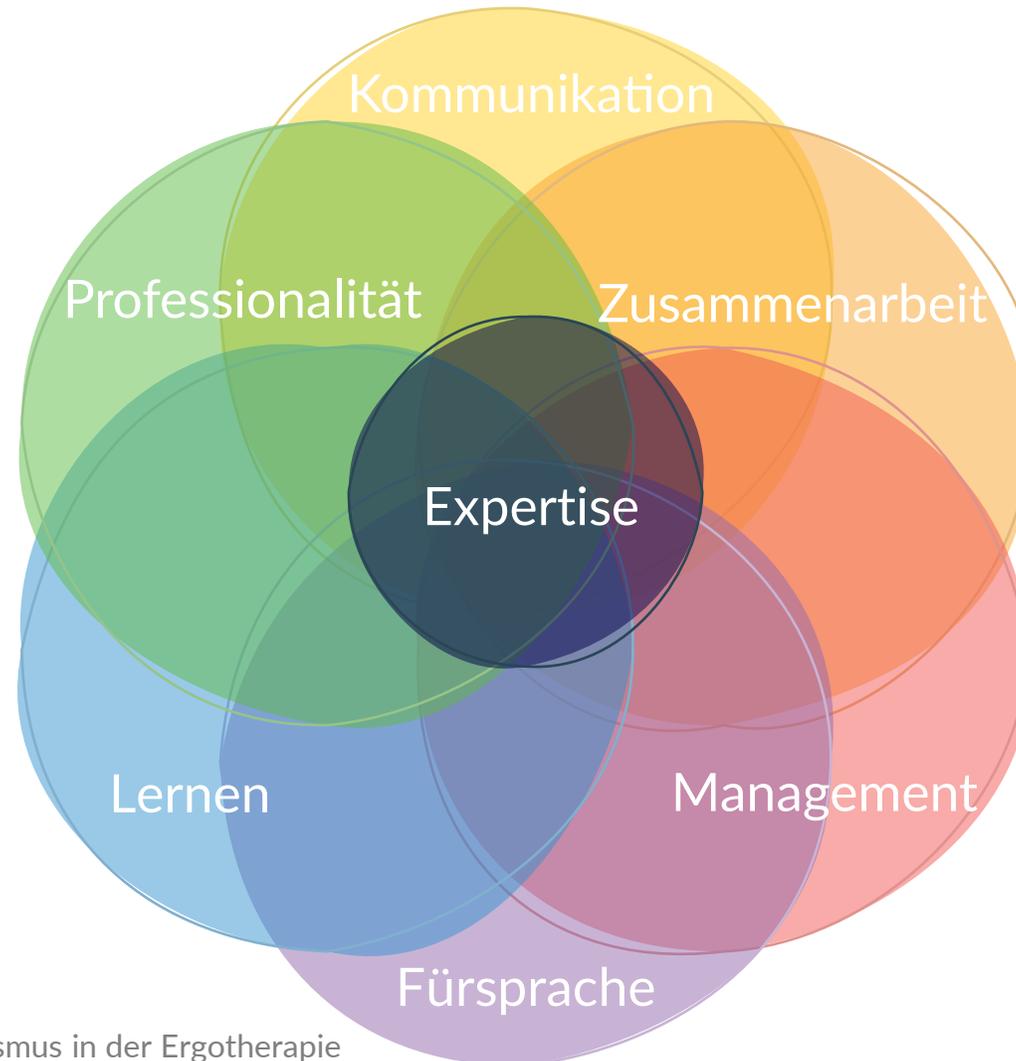
Unsere Normvorstellungen sind künstlich

Menschen mit Behinderung sind repräsentiert als Teil einer heterogenen Gesellschaft

Was können Ergotherapeut*innen tun, um weniger ableistisch zu handeln?



Was können Ergotherapeut*innen tun, um weniger ableistisch zu handeln?



Was können Ergotherapeut*innen tun, um weniger ableistisch zu handeln?

Kommunikation

Fragen stellen
&
Antworten
hören wollen

Zusammenarbeit

Macht
abgeben
&
in Netzwerken
kooperieren

Expertise

Grenzen der
eigenen
Expertise
erkennen



Ableismus in der Ergotherapie

Warum Rampen nicht ausreichen

Sara Mohr | Ergo Unterwegs
saramohr@ergo-unterwegs.de
DVE Kongress 2022

Quellen

- Berghs, M., Atkin, K., Hatton, C., & Thomas, C. (2019). Do disabled people need a stronger social model: A social model of human rights? *Disability & Society*, 34(7–8), 1034–1039. <https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1619239>
- Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Konsumentenschutz (Ed.). (2019). *Erfahrungen und Prävention von Gewalt an Menschen mit Behinderungen*.
- Campbell, F. K. (2001). Inciting legal fictions: 'Disability's' date with ontology and the ableist body of the law. *Griffith Law Review*.
- Chacala, A., McCormack, C., Collins, B., & Beagan, B. L. (2014). 'My view that disability is okay sometimes clashes': Experiences of two disabled occupational therapists. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(2), 107–115. <https://doi.org/10.3109/11038128.2013.861016>
- Kollodzieyski, T. (2020). *Ableismus* (S. Lichtenstein & M. Müller-Schwefe, Eds.; 1st ed.). Sukultur.
- Deutscher Verband der Ergotherapeuten e.V. (2019). *Kompetenzprofil Ergotherapie*. <https://dve.info/resources/pdf/ergotherapie/kompetenzprofil-ergotherapie/3302-kompetenzprofil-final/file>
- Friedman, C., & VanPuymbrouck, L. (2021). Ageism and ableism: Unrecognized biases in occupational therapy students. *Physical & Occupational Therapy In Geriatrics*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/02703181.2021.1880531>
- Friedman, C., & VanPuymbrouck, L. (2021). Impact of occupational therapy education on students' disability attitudes: A longitudinal study. *American Journal of Occupational Therapy*, 75(4), 1–11. <https://doi.org/10.5014/ajot.2021.047423>
- Maetzel, J., Heimer, A., Braukmann, J., Frankenbach, P., Ludwig, L., & Schmutz, S. (2021). *Dritter Teilhabebericht der Bundesregierung über die Lebenslagen von Menschen mit Beeinträchtigungen* (Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Ed.). <https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/a125-21-teilhabebericht.pdf>
- Maskos, R. (2015). Ableism und das Ideal des autonomen Fähig-Seins in der kapitalistischen Gesellschaft. *Zeitschrift für Inklusion*, 2. <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/277>
- McColl, M. A. (2021). What can occupational therapy & disability studies contribute to one another? *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 88(1), 4–11. <https://doi.org/10.1177/00084174211003473>
- Mohr, S., & Schöne, A. (2021). Normvorstellungen aufbrechen—Ableismus in der Ergotherapie. *Ergotherapie und Rehabilitation*, 60(12), 20–23. <https://doi.org/10.2443/skv-s-2021-51020211202>
- Neupert, P., & Lotties, S. (2020). *Statistikbericht 2018 zur Lebenssituation von Menschen in den Einrichtungen und Diensten der Hilfen in Wohnungsnotfällen in Deutschland—Berichtsjahr 2018*. Bundesarbeitsgemeinschaft Wohnungslosenhilfe e.V. https://www.bagw.de/fileadmin/bagw/media/Doc/STA/STA_Statistikbericht_2018.pdf
- Statistisches Bundesamt. (2021). *Öffentliche Sozialleistungen—Lebenslagen der behinderten Menschen—Ergebnis des Mikrozensus 2019*. <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Gesundheit/Behinderte-Menschen/Publikationen/Downloads-Behinderte-Menschen>
- United Nations. (2008). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-e.pdf>
- Wolbring, G., & Chai, T.-Y. (2017). Investigating occupational therapy: From disability studies to ability studies. In D. Sakellariou & N. Pollard (Eds.), *Occupational therapies without borders: Integrating justice with practice* (Second edition, Vol. 1). Elsevier.
- World Health Organization. (2011). *World Report on Disability*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241564182>
- Waldschmidt, A. (2005). Disability Studies: Individuelles, soziales und/oder kulturelles Modell von Behinderung? *Psychologie & Gesellschaftskritik*, 1, 9–31.