

# DGEW-Session

Vorstand der DGEW & Vertreter\*innen der  
Arbeitsgruppen der DGEW

19.05.2022

DVE-Kongress Bielefeld

# Agenda

- Zum Stand der Arbeit der DGEW
  - DGEW - Vorstand
  - Aktivitäten der DGEW
    - Kongressbeiträge, Fachtagungen & Mitgliederversammlungen
    - Social Media Auftritt
    - DGEW-Arbeitsgruppen
  - Die Zukunft der DGEW - parallele Kleingruppen
- Vortrag: Jobcoaching<sup>AP</sup> - ein innovatives Konzept in die Fläche bringen

# DGEW-Vorstand & Mitglieder



Prof. Dr. Katharina Röse  
Vorsitzende



Dr. Britta Tetzlaff  
Stellvertretende Vorsitzende



Patric Duletzki, M.Sc.  
Schatzmeister



Christian Müller, M.Sc.  
Schriftführer



Birthe Hucke, M.A.  
erweiterter Vorstand



Prof. Dr. Ulrike Marotzki  
erweiterter Vorstand



Esther Scholz-Minkwitz, M.Sc.  
erweiterter Vorstand

**63 DGEW-Mitglieder**  
davon 5 institutionelle  
Mitglieder

# Kongressbeiträge, Fachtagungen & Mitgliederversammlungen (MV)



26.11.18  
Gründung  
der DGEW

04.11.19  
Fachtagung  
& MV  
HSG  
Bochum



02.11.20  
Fachtagung  
& MV  
Online

19.05.22  
DGEW-  
Session  
DVE-  
Kongress  
Bielefeld



25.05.19  
DGEW-  
Session  
DVE-  
Kongress  
Osnabrück

2020  
DGEW-  
Session DVE  
Kongress  
Corona-  
bedingt aus-  
gefallen

DVE-Kongress Bielefeld 2022

08.11.21  
Fachtagung  
& MV  
Online



# Themen der Vorträge auf den DGEW-Fachtagungen

Dr. Sebastian Voigt-Radloff  
**Forschungsprojekte erfolgreich  
beantragen und durchführen – Praktische  
Beispiele aus dem Studienmanagement**  
04.11.2019

Prof. Axel Schäfer  
Vorstandsmitglied DGPTW  
**Entwicklung, Herausforderungen und  
Strategien der DGPTW**  
02.11.2020

Prof. Katrin Balzer & Prof. Katharina Röse,  
Universität zu Lübeck  
**Konzepte personenzentrierter  
Versorgung – Aktueller interdisziplinärer  
Diskurs**  
08.11.2021

# DGEW – Stellungnahmen zur Akademisierung der Therapieberufe

- 2020 Stellungnahme zum Eckpunktepapier der Bund-Länder-Arbeitsgruppe „Gesamtkonzept Gesundheitsberufe“
- 2020 Teilnahme an der Verbändeanhörung zum Entwurf des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Gesundheitsversorgung
- 2022 Unterstützung der Kampagne zur Vollakademisierung der Therapieberufe



DGEW Vorstand, Ergotherapeutin

Wir Therapeutinnen und Therapeuten aus Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie begleiten Menschen durch schwierige Zeiten. Um das auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu tun, fordern wir eine hochschulische Ausbildung. Unterstützen Sie uns dabei – unterschreiben Sie die Petition zur Vollakademisierung. Weitere Informationen: [buendnis-therapieberufe.de](https://buendnis-therapieberufe.de).



# DGEW-Webseite & LinkedIn-Gruppe



WILLKOMMEN auf der Homepage der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie e.V. (DGEW)

30. April 2019 Patric



Die Deutsche Gesellschaft für Ergotherapie e.V. (DGEW) versteht sich als ein Zusammenschluss von Wissenschaftler:innen der Ergotherapie aus Forschung, akademischer Lehre und Praxis. Die DGEW dient als wissenschaftliche Fachgesellschaft der Förderung und Weiterentwicklung der Ergotherapie. Sie wurde im November 2018 in Berlin gegründet, um wissenschafts- und forschungspolitische Interessen der Ergotherapie durch legitimierte Sprecher:innen gegenüber der Gesundheitspolitik, Praxis und Gesellschaft zu vertreten. Neben der wissenschaftlichen Interessensvertretung nach außen, ist der Fachgesellschaft der innerwissenschaftliche Diskurs von Wissenschaftler:innen der Disziplin ein Anliegen, den sie fördert, unterstützt und vorantreibt. Die DGEW fördert die Verbreitung und die Umsetzung ergotherapiewissenschaftlicher Erkenntnisse in die Versorgungsroutine und damit die evidenzbasierte Praxis.



DGEW NEUIGKEITEN PER E-MAIL

Abonnieren Sie unseren Newsfeed

NEUESTE BEITRÄGE

Digitale Auftaktveranstaltung zur Vollakademisierung

Studienteilnehmer gesucht

Einführung in die systematische Literaturrecherche-Online Workshop

Stellenausschreibung an der Hochschule Trier

DGSP Ausschreibung 13. Forschungspreis und 6. Nachwuchspreis 2022

ARCHIV

März 2022

Februar 2022

Januar 2022

Beiträge in dieser Gruppe suchen

Start Ihr Netzwerk Jobs Nachrichten Mitteilungen Sie Mehr Premium gratis teste

**Katharina Roese**  
Verantwortlicher  
Gruppe erstellt: Apr. 2022

Ausstehende Beiträge 0  
Mitgliedschaftsanfragen 0  
Analysen

Gruppe verwalten  
Gruppe bearbeiten

**Deutsche Gesellschaft für Ergotherapie e.V. (DGEW)**  
Standardgruppe

14 Mitglieder  
Darunter Stefanie Zech und 8 weitere Kontakte

Kontakte einladen  
Alle anzeigen

Über diese Gruppe  
Die Deutsche Gesellschaft für Ergotherapie e.V. (DGEW) versteht sich als ein Zusammenschluss von Wissenschaftler:innen der Ergotherapie aus Forschung, akademischer Lehre und Praxis.

Alle anzeigen

Admins  
**Katharina Roese** - Sie Verantwortlicher  
Professorin für Ergotherapie  
**Birthe Hucke**  
1. Verantwortlicher  
Vorstandsmitglied bei Deutscher Verband Ergotherapie e.V. (DVE)

Beitrag in dieser Gruppe beginnen

Foto Video Umfrage

Alle Empfohlen

Heben Sie diesen Beitrag hervor, indem Sie ihn oben pinnen. Diesen Beitrag pinnen

**Dr. Britta Tetzlaff** • 1.  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei Universitätsklinikum Hamburg Eppendorf  
3 Wochen

Zum Stand der Arbeit der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie e.V. (DGEW) wird es am Donnerstag, den 19. Mai, 14:00 - 15:30 einen Vortrag auf dem diesjährigen Ergotherapie-Kongress in Bielefeld (<https://dve.info/>) ... mehr anzeigen

**2021 digital: Ergotherapie-Kongress lite**  
dve.info • Lesedauer: 1 Min.  
Die pandemiebedingt anhaltende Ungewissheit hat den DVE dazu bewegt, den Ergotherapie...

# DGEW- Mitteilungen ergoscience



- Regelmäßige Mitteilungen der DGEW in der ergoscience (seit 2020)

## Mitteilungen der DGEW

### Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie e.V.

#### DGEW-Arbeitsgruppen

Zwei von drei geplanten Arbeitsgruppen konnten bereits etabliert werden.

1. AG Bildung – Mentoring mit den Sprecherinnen Dr. Hanna Schwendemann und Dr. Helen Strebel
2. AG Vernetzung Forschung und Praxis mit den Sprecherinnen Esther Scholz-Minkwitz und Kirsten Stannenber-

gesellschaft aus der Physiotherapiewissenschaft über die positive Fortentwicklung ihrer wissenschaftlichen Gesellschaft entweder live oder online erlebbar zu machen.

#### Fallbeispiel Mentoring

Ein solches Beispiel möchten wir hier kurz skizzieren um ergotherapeutische

in einem internationalen Journal.<sup>2</sup>

- Als Mentor stellte Dr. Sebastian Voigt-Radloff gemeinsam mit Christian Müller und erfahrenen Versorgungsforscher\*innen der Universität Freiburg einen Antrag beim BMBF für eine explorative randomisierte kontrollierte Interventionsstudie in der Christian Müller als

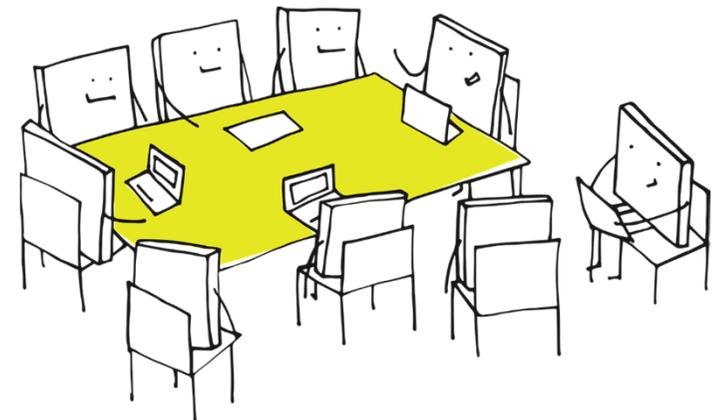
## Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Ergotherapie e.V.



### Teilnahme an Verbändeanhörung des BMG

Die Deutsche Gesellschaft für Ergotherapie e.V. (DGEW) nahm am 19.11.2020 an der Verbändeanhörung des Bundesministeriums für Gesundheit (BMG) zum Entwurf eines Gesetzes zur Weiterentwicklung der Gesundheitsversorgung teil. Hintergrund war ein entsprechender Referentenentwurf, in dem das BMG die aktuelle Laufzeit der Modellklausel in der Ausbildung der Ergotherapie in § 10 des Ergotherapeutengesetzes vom 25. Mai 1976 (BGBl. I S. 1246) von „2021“ bis „2026“ verlängern möchte.

In der Anhörung brachte die DGEW zum Ausdruck, dass sich die DGEW gegen eine unverhältnismäßige Verlängerung der Modellklausel ausspricht und der Transformationsprozess zur Vollakademisierung voranzutreiben ist. Die ebenfalls schriftlich eingereichte Stellungnahme kann unter [DGEW.info](http://DGEW.info) eingesehen werden.



(Bild: Pixabay)

# DGEW – ARBEITSGRUPPEN



# Die Qual der Wahl



Kriterien für die Auswahl des passenden Masterstudiengangs

AG Masterstudiengänge im Kontext der Ergotherapiewissenschaft:  
Jutta Berding, Tabea Böttger, Sebastian Flottmann, Anne Grieger, Julia Schirmer, Irini Tsangaveli

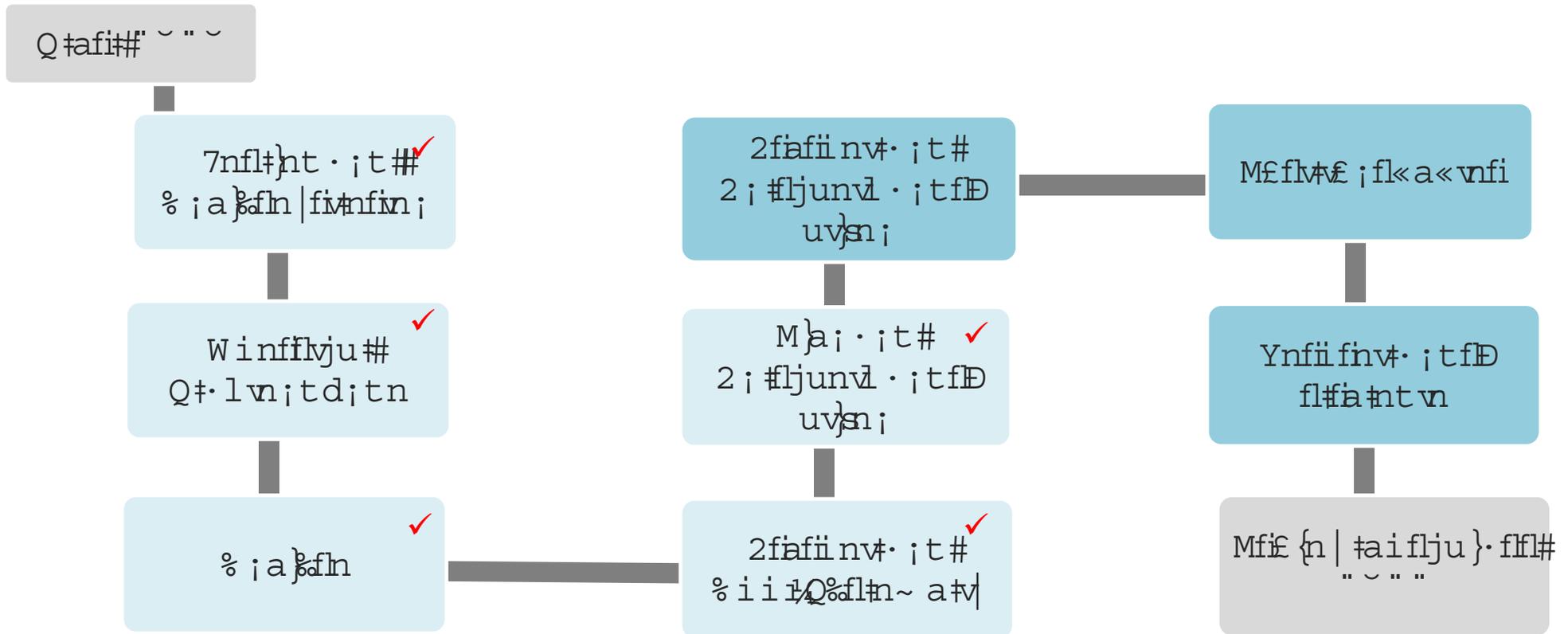
# Ausgangslage

2fl#nu }#a ; #v; nfi# ~ saffn; ln; #0 affln }}. ; t #' ε ; #  
B afl#nffl# · l v; t d; t n; #~ #7n }l #l nfi#2fit ε tunfa«vnD/#  
8 nfl · ; l unv#D/#Sunfa«vn» vffn; fljuasn; # ; l #a ; t fn; ´n; l nfi#  
Z vffn; fljuasfli nfinvjun#» vn#l nfi  
-nfi · sDε l nfi#B nl v´v; «dl at ε t v| #

# Ziel der AG „Masterstudiengänge im Kontext der Ergotherapiewissenschaft“

2...vfl#vfn; ln#B afl#nfl#· ln;td;tn#~ #7n }l # nf#  
2fit £ #unfa«vn# ; l #B nfl· ; l unvfl» vfln; fljuas#fl£ » vn# nf#  
i nfi· syjun; # v}l · it #s, f#M; #fnfl#vfn#2fit £ #unfa«n· #v; in; #  
i ´t }#l nfn; #M; ua }#yunfi# · fl#ju# · it #a· s´ · infnv#; l

# Meilensteine des Projektes



# Erste Ergebnisse

- fi · i l # " ~ # B afl nffl · l v n ; t d ; t n # ~ # 7 n } l # n f i # 2 f i t £ t u n f a « v n #  
· i l # B n f l · i l u n v f l » v f l n ; f l j u a s n ; # l £ » v n # n f i # n f i · s j u n ; #  
- v } l · i t # l n ; t s v v n f i # Q a ; l ø # ¼ " ~ " " ½
- % · s i n f i n v · i t # n f i # 2 f i t n i ; v f l n # ; # a i n } a f i f l j u n f i # 7 £ f i ~ #  
a ; u a ; l # s } t n ; l n f i # @ f i n f i n ; ø

Inhaltlicher Zuschnitt	PLZ	Master- studiengang	Hochschule	Hochschul/ Abschluss- grad	Studienfeld(er)	Exemplarische inhaltliche Merkmale sowie Ausrichtung	Form
---------------------------	-----	------------------------	------------	----------------------------------	-----------------	--	------

# Ausblick

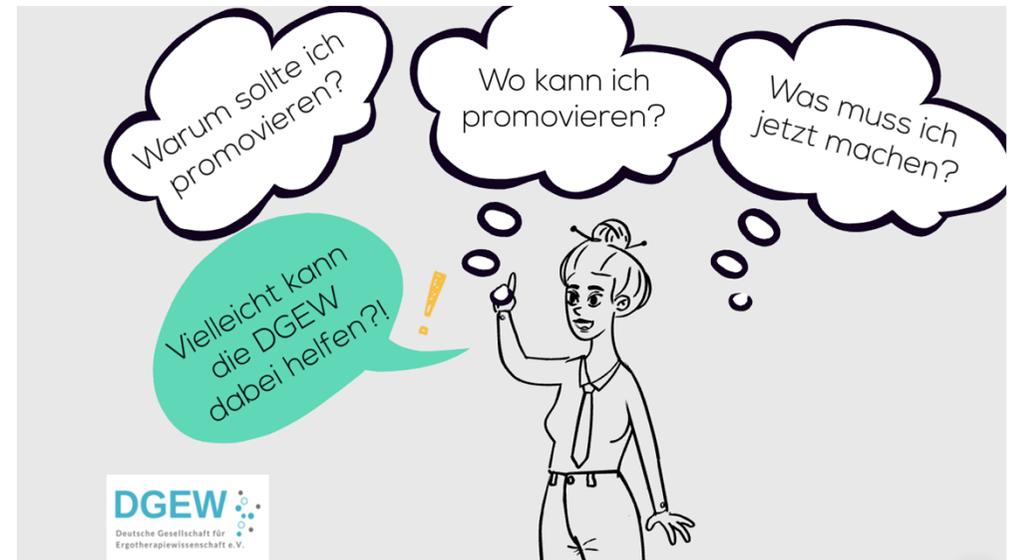
- % · sinfnv · it # ; l #0 affln } · it # nfi#2fitni ; vfln#s, fi#l vn#  
0 8 2Z D9 £ ~ n«atn
- Ynfif sn ; tju · it # ; l # Ynfüfnv · it # nfi#2fitni ; vfln#, inf#  
M · i }Ma#€ in ; #E 1- #fit £fljv ; jn#2S#å #Pnua1# ; l #°°°
- 2 ; t» vj | } · it #» nvfnfi#2 ; fljunvl · it fluv}n ;
- 2 ; t» vj | } · it #v ; nfl#M£flv#€ ; fl« a«vnfl

# AG Bildung - Mentoring: Promovieren in der Ergotherapie

Silke Dennhardt, Elke Kraus, Ulrike Marotzki,  
Katharina Röse, Hanna Schwendemann, Helen  
Strebel, Britta Tetzlaff, Julia Wikert

# Hintergrund

- Professionalisierung in der Ergotherapie braucht Unterstützung & Netzwerkarbeit !
- Bisher:
  - Unsicherheiten bei Masterabsolvent:innen
  - fehlende Strukturen für Promotionsinteressierte Ergotherapeut:innen
  - fehlender Kontakt zu Ansprechpersonen

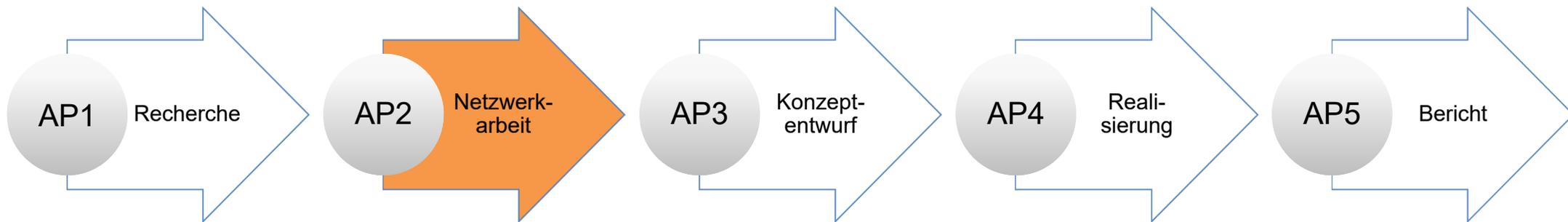


# Ziele der AG

- ❖ Die Identifikation möglicher Wege zur Promotion.
- ❖ Entwicklung eines speziell auf die Bedarfe der ergotherapeutischen Profession ausgerichteten Mentoring Programms.
- ❖ Die Etablierung des Angebots für Ergotherapeut\*innen in Deutschland.



# Projektverlauf



# Selbst AKTIV werden...

- ❖ Durch aktive Mitarbeit in der AG Bildung – Mentoring der DGEW die Professionalisierung der Ergotherapie fördern.
- ❖ Als (zukünftige\*r) Mentor\*in zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung beitragen, Perspektiven schaffen und Vorbild sein.
- ❖ Als (zukünftige\*r) Mentee von der Expertise akademisierter Kolleg\*innen profitieren, gemeinsam reflektieren und voneinander lernen.

# Arbeitsgruppe Leitlinien und Evidenzbasierte Praxis

DVE-Kongress Bielefeld 2022

# Arbeitsgruppe



Kirstin Allek



Björn Bunzel



Katharina Christe



Patric Duletzki



Birthe Hucke



Sara Mohr



Cosima Pinkowski



Nadja Reeck



Britta Tetzlaff



Bettina Weber

# Evidenzbasierte Praxis

Für die Umsetzung von Evidenzbasierter Praxis im Sinne eines „klientenzentrierten Einbezogenseins, basierend auf der Klientenperspektive, einer kritischen Überprüfung der relevanten Forschung, des Expertenkonsens und der Berufserfahrung“ (CAOT, 2009) benötigt es für praktisch tätige Ergotherapeut:innen einen möglichst leicht verfügbaren Zugang zu den notwendigen Informationen.

# Vorteil von Leitlinien

- Leitlinien (LL) als ein wichtiges Instrument der evidenzbasierten Praxis (EBP) bieten eine systematisch entwickelte Entscheidungshilfe für therapeutische Interventionen im interdisziplinären Rahmen an
- Basis der LL sind
  - aktuelle Forschungsstand
  - Wirksamkeitsnachweise
  - Systematische Sichtung und Bewertung

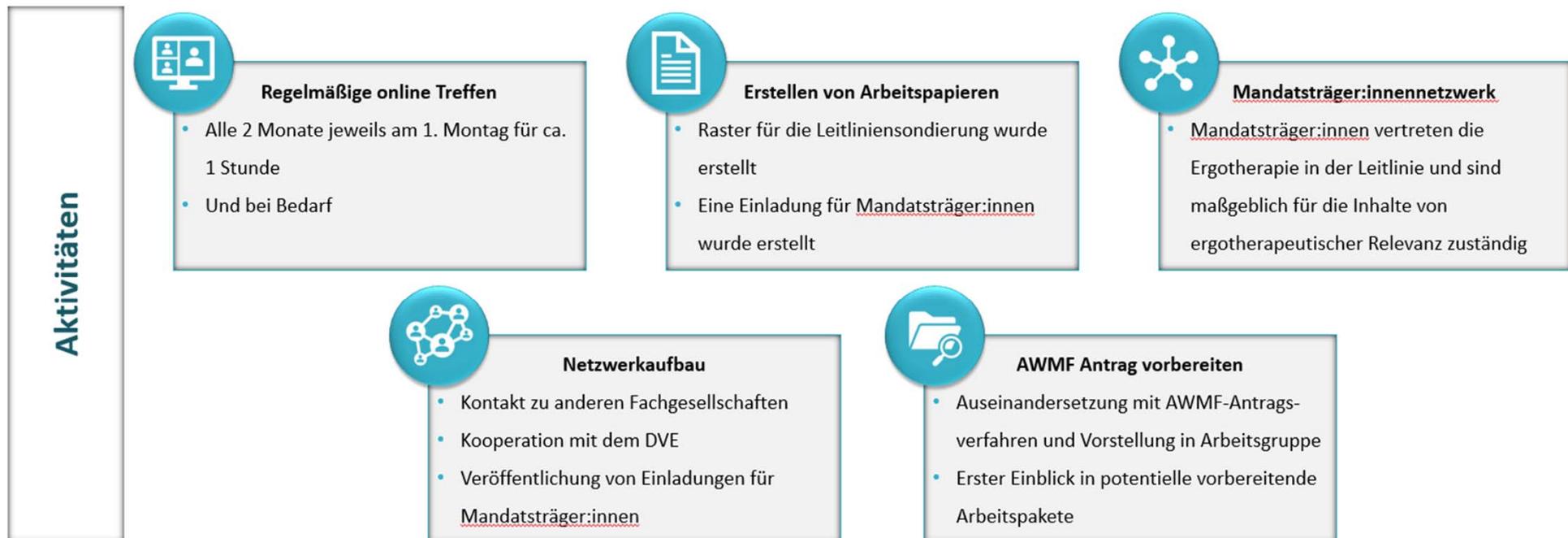
# Bedarf nach einer AG

Stärkung und Vertretung  
der ergotherapeutischen Profession in der  
Leitlinienentwicklung

# Ziele der AG Leitlinien & EBP



# Aktivitäten der AG Leitlinien & EBP



# Mitarbeit in der AG

Dann nehmen Sie gerne Kontakt zu den Sprecher:innen der Arbeitsgruppe auf:

Patric Duletzki (p.duletzki@gmail.com)

Birthe Hucke (b.hucke@dve.info)

Weitere Informationen finden Sie ebenfalls

unter [www.dgew.info](http://www.dgew.info) oder scannen Sie den QR-Code.



# Fragen zu den AG's?

## Die Qual der Wahl

Kriterien für die Auswahl des passenden Masterstudiengangs

**EINLEITUNG & ZIEL**  
Gesundheitliche Herausforderungen verlangen nicht nur nach einer Stärkung der Forschung und einer Neuprüfung der Versorgungsstrukturen, sondern beeinflussen auch die Anforderungen und Anforderungen der im Gesundheitswesen tätigen Mitarbeiterinnen (M1) (M2) Die nachschulische Ausbildung wird als Antwort auf die komplexen und veränderten Gesundheitsversorgung, sich verändernden Rollenbeziehungen und den daraus resultierenden Anpassungs- und Veränderungsprozessen im Gesundheitswesen angesehen. Die DGEW hat die Ergotherapie wissenschaftlich in Bezug auf die Analyse einer strukturierten, fördernden, verantwortungsvollen Masterstudiengänge im Bereich der Ergotherapie und Gesundheitswissenschaften als ein zentrales Ziel gesetzt, was zu einer besseren Masterstudiengänge im Bereich der Ergotherapie und Gesundheitswissenschaften führen soll.

**METHODIK**  
Um Systematik und Klassifizierung zu gewährleisten, sind die Studiengänge in vier Kategorien unterteilt: 1. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Ergotherapie, 2. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitswissenschaft, 3. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitation, 4. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitsökonomie. Die Studiengänge sind in vier Kategorien unterteilt: 1. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Ergotherapie, 2. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitswissenschaft, 3. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitation, 4. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitsökonomie.

**ANALYSE**  
Akademisierung neuer Berufsfelder

**DARSTELLUNG**  
Orientiert am Begriffsverständnis der Hochschullehrkräfte wurde für die Darstellung der Studiengänge die Systematik der Studiengänge genutzt. Die Darstellung der Studiengänge ist in vier Kategorien unterteilt: 1. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Ergotherapie, 2. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitswissenschaft, 3. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitation, 4. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitsökonomie.

**ERGEBNIS**  
Es wurden 42 Masterstudiengänge im Feld der Ergotherapie und Gesundheitswissenschaften sowie der beruflichen Bildung identifiziert. Diese sind in vier Kategorien unterteilt: 1. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Ergotherapie, 2. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitswissenschaft, 3. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Rehabilitation, 4. Studiengänge mit einem Schwerpunkt in der Gesundheitsökonomie.

## AG Leitlinien & Evidenzbasierte Praxis



Für die Umsetzung von Evidenzbasierter Praxis im Sinne eines „Client-centred enablement of occupation – based on client information and a critical review of relevant research, expert consensus and past experience“ (CAOT, 2009) benötigt es für praktisch tätige Ergotherapeut:innen einen möglichst leicht verfügbaren Zugang zu den notwendigen Informationen. Leitlinien als ein wichtiges Instrument der Evidence-Based-Practice (EBP) bieten eine systematisch entwickelte Entscheidungshilfe auf Basis aktueller Evidenz und Wirksamkeitsnachweise für therapeutische Interventionen im interdisziplinären Rahmen. Die Arbeitsgruppe Leitlinien & Evidenzbasierte Praxis hat sich zum Ziel gesetzt die ergotherapeutische Profession unter anderem in der Leitlinienentwicklung zu stärken und zu vertreten.

- Ziele der AG Leitlinien**
- Aufbau der Arbeitsgruppe
  - Mitarbeit bei der Erstellung und Pflege von Leitlinien
  - Erstellung eines Grundlagenpapiers
  - Theorie-Praxis-Transfer/Förderung der Leitlinienumsetzung
  - Beitrag in die Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften e.V. (AWMF)

- Bisherige Aktivitäten**
- Regelmäßige Online-Treffen  
- alle 2 - 3 Wochen für ca. 1 Stunde
  - Erstellen von Arbeitspapieren  
- Raster für Leitlinienumsetzung ist erstellt  
- Einladung für Mandatsträger:innen ist erstellt
  - Netzwerkaufbau  
- Kontakt zu anderen Fachgesellschaften  
- Vorbereitung der Einladung für Mandatsträger:innen
  - AWMF Antrag vorbereiten  
- Auseinandersetzung mit dem AWMF-Antrag  
- Vorstellung in der Gruppe  
- Erster Einblick in potentiell vorbereitende Arbeitsschritte für einen Antrag
  - Etablieren eines Mandatsträger-Netzwerks  
- Mandatsträger:innen werden in der Leitlinie und ist maßgeblich für die Inhalte in der ergotherapeutischen Leitlinie zuständig

**Möglichkeiten zur Mitarbeit**

Z nvnfnis, ufn; ln#; sff~ a t€; n; #v; ln; #  
Qvn# · s# n; #M£fl#nfi; # nfi# 8 'fl

## AG Mentoring: Promovieren in der Ergotherapie – Aufbau eines Netzwerks

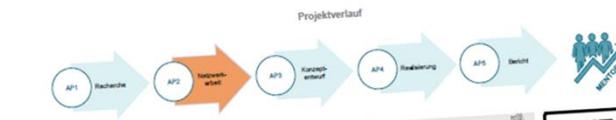


Denhardt, S.; Kraus, E.; Marozzi, U.; Ross, K.; Schwenemann, H.; Strobel, H.; Tezart, B.; Wilke, J.

**Hintergrund**  
Die Professionalisierung der Ergotherapie in Deutschland sollte die Unterstützung von Promotions- und Habilitationsvorhaben von Ergotherapeut:innen durch entsprechende Strukturen zum Ziel haben. Etablierte Wege zur Promotion existieren für Ergotherapeut:innen in Deutschland bislang kaum. Interessierte Masterabsolvent:innen und Promovierende sehen sich mit zahlreichen Fragen, Unsicherheiten und Unterstützungswünschen konfrontiert. Genau an dieser Stelle teilt häufig der Kontakt zu Ansprechpartner:innen, die Orientierung und Hilfestellung bei der wissenschaftlichen Weiterentwicklung und/oder Karriere geben und den Einstieg fördern.



- Ziele & Nutzen**
- Ziele der AG Mentoring sind...**
    - Die Identifikation möglicher Wege zur Promotion.
    - Entwicklung eines speziell auf die Bedarfe der ergotherapeutischen Profession ausgerichteten Mentoring Programms.
    - Die Etablierung des Angebots für Ergotherapeut:innen in Deutschland.
  - Mehrwert für Mentees...**
    - Orientierungshilfe und Inspiration im Quatrabzionsprozess.
    - Neue und herausfordernde Impulse für persönliche Fragestellungen, z.B. Vernetzung von Beruf und Familie.
    - Auf- und Ausbau des professionellen und wissenschaftlichen Netzwerks.
  - Mehrwert für Mentor:innen...**
    - Vernetzung mit hochmotivierten wissenschaftlichen Nachwuchts und anderen Mentor:innen.
    - Reflexion und Anregungen zur eigenen Denk- und Arbeitsweise.
    - Möglichkeit, eigene Forschungsinteressen zu präsentieren und multiplizieren.



**Aktuelle AG - Aktivitäten**

- Aufbau eines Netzwerks aus promotionsinteressierten, promovierenden und promovierten Ergotherapeut:innen.
- Erstes Online-Treffen für Promotionsinteressierte am 27. September 2022, 19.00 Uhr.
- Anmeldung bis zum 21. September 2022 über [kontakt@dgew.de](mailto:kontakt@dgew.de)

**Wie kann dich die AG Mentoring begleiten?**

- Wege aufzeigen
- Möglichkeiten erörtern
- Vernetzung & Austausch anregen
- Bedarfe identifizieren

**SCAN ME**

- Selbst AKTIV werden...**
- Durch aktive Mitarbeit in der AG Bildung – Mentoring der DGEW die Professionalisierung der Ergotherapie fördern.
  - Als (zukünftige\*r) Mentor:in zur wissenschaftlichen Nachwuchsförderung beitragen, Perspektiven schaffen und Vorbild sein.
  - Als (zukünftige\*r) Mentee von der Expertise akademischer Kolleg:innen profitieren, gemeinsam reflektieren und voneinander lernen.



# DIE ZUKUNFT DER DGEW

(Bild Pixabay)

# Ziele der DGEW laut Satzung

- Vertretung der Ergotherapiewissenschaft nach außen
- Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Unterstützung von Forschung & Entwicklungsvorhaben
- Aufbau von Forschungsverbänden
- Transfer ergotherapiewissenschaftlicher Ergebnisse in Versorgung und Lehre (z.B. Leitlinienarbeit)
- Stellungnahmen zu ergotherapiewissenschaftlichen Fragestellungen
- Beitragen zu wissenschaftlichen Tagungen

# Einladung zum Austausch

- Wünsche – Erwartungen – Perspektiven
  - Fragen für die Diskussion
    - Was wünschen Sie sich von der DGEW?
    - Wo soll der Schwerpunkt der Arbeit der DGEW gelegt werden?
    - Was würde Sie motivieren sich bei der DGEW zu engagieren?
    - Woran würden Sie mitarbeiten?



(Bild Pixabay)

# Abschluss

- Wie geht's weiter?
  - An der DGEW-Befragung teilnehmen
  - LinkedIn & DGEW-Newsfeed abonnieren
  - Aktiv in der DGEW mitarbeiten – Mitglied werden
    - Ordentliches Mitglied
    - Fördermitglied
- Vielen Dank